

SCIOPERO A SORPRESA O FERMATA SOPPRESSA?



ATTIVITÀ DIDATTICA DI ITALIANO L2 LIVELLO B2



Livello	B2
Contesto di apprendimento	<i>Adulti e giovani adulti in contesti di apprendimento L2</i>
Funzioni comunicative	<i>Espressioni come: sappiate, diciamocelo etc</i>
Obiettivi morfosintattici	<i>La forma passiva L'imperativo</i>
Lessico	<i>Gli inconvenienti del trasporto pubblico</i>
Abilità esercitate	<i>Comprensione orale / scritta Produzione orale</i>
Consigliato per	<i>Persone che usano il trasporto pubblico e i treni regionali in Italia</i>
Immagine di copertina	<i>Tram stop before pedestrian William Doll II - Pexels (by Canva)</i>

Lista di attività	
Introduzione	<i>Ascolto del podcast con attività di riempimento per introdurre alcune parole chiave con particolare attenzione alla pronuncia e all'ortografia.</i>
Attività Uno.	<i>Abbinamento delle parole chiave alle definizioni.</i>
Attività Due.	<i>Comprensione del testo (scritto o orale): Vero o Falso</i>
Attività Tre.	<i>Grammatica: la forma passiva</i>
Attività Quattro.	<i>Grammatica: ripasso dell'imperativo</i>
Attività Cinque.	<i>Compito comunicativo: scrivi un articolo per dare dei consigli ai pendolari che usano il trasporto pubblico nella tua città. Puoi anche registrare un podcast o un video.</i>

Introduzione

Mi capita sempre più spesso che alcuni studenti abbiano a che fare con la parola _____ o _____.

_____ è il participio passato del verbo sopprimere, che vuol dire abolire, cancellare, togliere dalla circolazione.

In effetti la vita da pendolare in Italia è ricca di _____.

Ci sono i rallentamenti sulla linea, dovuti al maltempo, a un guasto del treno, a qualcuno che si è sentito male, agli _____.

Prima di convertire il mio lavoro interamente online, ho fatto la _____ per 28 anni tra la periferia dove ho sempre abitato e le varie zone di Roma dove ho lavorato: non soltanto posso insegnare italiano, ma potrei tenere conferenze sulla _____ nella giungla urbana (...).

Potrete trovare informazioni su eventi straordinari che possono causare variazioni di orari, deviazioni, _____ anticipate del servizio (...)

Attività Uno

Trova le parole relative alle seguenti definizioni:

Avere a che fare (con), guasto, capitolino, saltare fuori, sopravvivenza, sciopero bianco, rallentamento, ritrovarsi a (fare qualcosa), navetta sostitutiva

	Avere un rapporto o una relazione con una persona o una situazione o un problema.
	Trovarsi inaspettatamente in una situazione o in un luogo.
	Dire qualcosa in modo inatteso.
	Diminuzione della velocità.
	Fuori uso, non funzionante.
	Forma di protesta: si va al lavoro e si applicano tutti i regolamenti così da rallentare il lavoro e non perdere la retribuzione.
	Relativo alla città di Roma.
	Autobus che viene temporaneamente usato per un servizio che normalmente viene svolto da una metro o da un treno.
	Resistenza alle condizioni ambientali difficili.

Attività Due

Puoi scegliere di fare questa attività come comprensione dell'ascolto o come comprensione del testo.

Indica se le seguenti affermazioni sono Vere o False.

Un treno soppresso non effettua il servizio regolare.	
Gli autobus sopprimono le fermate.	
Se il servizio è lento, questo potrebbe essere causato dalle condizioni meteorologiche.	
L'autrice del testo faceva la pendolare e adesso tiene dei corsi di sopravvivenza online.	
Se siamo pendolari, l'autrice ci consiglia di iscriverci a gruppi e chat social di persone che prendono gli stessi treni che prendiamo noi.	
Se il servizio di trasporto chiude prima, possiamo ottenere questa informazione all'interno delle stazioni o sul treno.	
Utilizzare il trasporto pubblico di una capitale è una prova di sopravvivenza.	

Attività Tre

La forma passiva

Ecco uno schema che puoi usare per partire dalla frase alla forma attiva e trasformarla in passiva.

Ecco due frasi alla forma attiva. Trasformale alla forma passiva

La compagnia ferroviaria aveva soppresso il treno, e quindi ho dovuto prendere la navetta sostitutiva.

Il prossimo mese la società degli autobus sopprimerà la fermata e dovremo scendere alla fermata successiva.

L'oggetto diventa soggetto:	
Tempo verbale della forma attiva	
Coniuga essere oppure <i>venire</i> al tempo verbale della forma attiva: Posso usare l'ausiliare <i>venire</i> ?	
Il participio passato del verbo (<i>non dimenticare l'accordo con il soggetto!</i>)	
Preposizione per introdurre il complemento d'agente (<i>da, dal, dall', dallo, dai, dagli, dalla, dall', dalla</i>):	
Il soggetto della frase attiva diventa complemento d'agente:	

Attività Quattro

L'imperativo

Completa la tabella partendo dai verbi che sono nel testo:

	<i>tu</i>	<i>Lei</i>	<i>noi</i>	<i>voi</i>
<i>viaggiare</i>				<i>viaggiate</i>
<i>seguire</i>				<i>seguite</i>
<i>fare</i>				<i>fate</i>
<i>sapere</i>				<i>sapete</i>

A cosa si riferiscono i pronomi in “diciamocelo”?

Attività cinque

Compito comunicativo

Scrivi un articolo per dare dei consigli ai pendolari che usano il trasporto pubblico nella tua città. Puoi anche registrare un podcast o un video.

Mi capita sempre più spesso che alcun* studenti abbiano a che fare con la parola *soppresso* o *soppressa*. Si tratta di persone che vivono, lavorano, studiano in Italia e soprattutto prendono i treni regionali per spostarsi dal luogo in cui vivono verso il luogo di studio e lavoro.

Soppresso è il participio passato del verbo sopprimere, che vuol dire *abolire, cancellare, togliere dalla circolazione*.

Infatti, una mia studente, si era ritrovata ad aspettare un treno che era stato *soppresso* per quel giorno; un altro mio studente, invece, era su un autobus, sarebbe dovuto scendere a una fermata che però era stata *soppressa*.

Ma le *sorprese* non finiscono qui.

Questi due esempi di ordinaria vita quotidiana in Italia saltano fuori quasi sempre quando a lezione si parla di *sorprese*, vista la somiglianza delle due parole.

Il mio studente, quello che era sull'autobus che non si era fermato, mi chiese proprio questo: cosa vuole dire "fermata a sorpresa"?

In effetti la vita da pendolare in Italia è ricca di *sorprese*.

Non ci sono soltanto le fermate e i treni *soppressi*.

Ci sono i rallentamenti sulla linea, dovuti al maltempo, a un guasto del treno, a qualcuno che si è sentito male, agli scioperi.

Questi ultimi possono essere programmati oppure bianchi: in ogni caso rappresentano sempre un'amara *sorpresa*.

Prima di convertire il mio lavoro interamente online, ho fatto la pendolare per 28 anni tra la periferia dove ho sempre abitato e le varie zone di Roma dove ho lavorato: non soltanto posso insegnare italiano, ma potrei tenere conferenze sulla sopravvivenza nella giungla urbana del trasporto pubblico capitolino.

Viaggiate informati!

Il mio consiglio è sempre quello di viaggiare informati: seguite i profili Twitter (X) o Telegram delle varie compagnie di trasporti e dei gruppi di pendolari che viaggiano sulla vostra stessa linea.

Fate sempre attenzione alle informazioni che passano sui tabelloni luminosi o sulle tv presenti in tutte le stazioni della metropolitana e a bordo dei treni: lì, potrete trovare informazioni su eventi straordinari che possono causare variazioni di orari, deviazioni, chiusure anticipate del servizio, presenza di eventuali navette sostitutive, etc.

Sappiate che tutto questo non basterà a evitare l'imprevisto, ma sarà un ottimo esercizio per il vostro italiano, che si arricchirà di un vocabolario prezioso.

E poi, diciamocelo: se sopravvivete da pendolari alla giungla romana, potete davvero andare ovunque!



Soluzioni

Introduzione

*Mi capita sempre più spesso che alcuni studenti abbiano a che fare con la parola **soppresso** o **soppressa**.*

***Soppresso** è il participio passato del verbo sopprimere, che vuol dire abolire, cancellare, togliere dalla circolazione.*

*In effetti la vita da pendolare in Italia è ricca di **sorprese**.*

*Ci sono i rallentamenti sulla linea, dovuti al maltempo, a un guasto del treno, a qualcuno che si è sentito male, agli **scioperi**.*

*Prima di convertire il mio lavoro interamente online, ho fatto la **pendolare** per 28 anni tra la periferia dove ho sempre abitato e le varie zone di Roma dove ho lavorato: non soltanto posso insegnare italiano, ma potrei tenere conferenze sulla **sopravvivenza** nella giungla urbana (...).*

*Potrete trovare informazioni su eventi straordinari che possono causare variazioni di orari, deviazioni, **chiusure** anticipate del servizio (...)*

Attività Uno

Avere a che fare (con)	Avere un rapporto o una relazione con una persona o una situazione o un problema
Ritrovarsi a (fare qualcosa)	Trovarsi inaspettatamente in una situazione o in un luogo
Saltare fuori	Dire qualcosa in modo inatteso
Rallentamento	Diminuzione della velocità
Guasto	Fuori uso, non funzionante
Sciopero bianco	Forma di protesta: si va al lavoro e si applicano tutti i regolamenti così da rallentare il lavoro e non perdere la retribuzione.
Capitolino	Relativo alla città di Roma
Navetta sostitutiva	Autobus che viene temporaneamente usato per un servizio che normalmente viene svolto da una metro o da un treno
Sopravvivenza	Resistenza alle condizioni ambientali difficili

Attività Due

Un treno soppresso non effettua il servizio regolare.	V
Gli autobus sopprimono le fermate. Gli autobus non si fermano se le fermate sono state sopresse	F
Se il servizio è lento, questo potrebbe essere causato dalle condizioni meteorologiche.	V
L'autrice del testo faceva la pendolare e adesso tiene dei corsi di sopravvivenza online. Prima di convertire interamente il suo lavoro online.. / L'autrice insegna italiano.	F
Se siamo pendolari, l'autrice ci consiglia di iscriverci a gruppi e chat social di persone che prendono gli stessi treni che prendiamo noi.	V
Se il servizio di trasporto chiude prima, possiamo ottenere questa informazione all'interno delle stazioni o sul treno.	V
Utilizzare il trasporto pubblico di una capitale è una prova di sopravvivenza. Il trasporto pubblico capitolino si riferisce alla città di Roma.	F

Attività Tre

(se vuoi approfondire la forma passiva, trovi qui un articolo con due attività da scaricare [La forma passiva: usi, abusi e una tabella pratica - Italiano della finanza](#))

L'oggetto diventa soggetto:	Il treno	La fermata
Tempo verbale della forma attiva	Trapassato prossimo (aveva soppresso)	Futuro semplice (sopprimerà)
Coniuga essere oppure <i>venire</i> al tempo verbale della forma attiva: Posso usare l'ausiliare <i>venire</i> ?	Era stato No (è un tempo composto)	Sarà Verrà Sì (è un tempo semplice)
Il participio passato del verbo (<i>non dimenticare l'accordo con il soggetto!</i>)	soppresso	soppressa
Preposizione per introdurre il complemento d'agente (<i>da, dal, dall', dallo, dai, dagli, dalla, dall', dalla</i>):	dalla	dalla
Il soggetto della frase attiva diventa complemento d'agente:	compagnia ferroviaria.	Società degli autobus.

Attività Quattro

	<i>tu</i>	<i>Lei</i>	<i>noi</i>	<i>voi</i>
viaggiare	viaggia	viaggi	viaggiamo	viaggiate
seguire	segui	segua	seguiamo	seguite
fare	Fa' / fai	faccia	facciamo	fate
sapere	sappi	sappia	sappiamo	sappiate

"Diciamo" è l'imperativo del verbo "dire" alla prima persona plurale.

"Ce" è il pronome riflessivo che significa: "l'un l'altro" (in questo caso il verbo "dirsi" è un verbo reciproco, dove più soggetti compiono la stessa azione l'uno con l'altro). "Lo" si riferisce alla frase successiva ("se sopravvivete..."). I pronomi utilizzati in questa frase enfatizzano una comprensione condivisa o un accordo tra le persone coinvolte nella conversazione.